



YDS RUSÇA TEKNİKLERİ

3

RUSÇA CÜMLELER

Dr. Hikmet ŞAHİNER

YDS

RUSÇA

TEKNİKLERİ

3

DR. HİKMET ŞAHİNER

YDS RUSÇA TEKNİKLERİ 3
DR. HİKMET ŞAHİNER

Copyright © 2023

ISBN: 978-605-06135-9-9

ALL RIGHTS RESERVED. This book contains material protected under International and Turkish Laws and Treaties. Any unauthorized reprint or use of this material is prohibited. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system without express written permission from the author.

BÜTÜN HAKLARI SAKLIDIR. Bu kitapta yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, yazardan izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması kesinlikle yasaktır. Bu yasağa uymayanlar hakkında gerek Uluslararası gerekse 5846 sayılı Türk Fikir ve Sanat Eserleri Kanunları uyarınca yasal işlem yapılacaktır.

1. BASKI
ANKARA - 2023

TOPLU ALIMLAR İÇİN:

Dr. Hikmet ŞAHİNER
<https://www.ruscahocam.com.tr>
0533 514 3657

***Türkiye’de Rusça öğretimi denilince akla gelen
duayen hocamız ve öğrenciliğimin ilk yılından
itibaren bana Rusça’yı sevdiren***

Şefika ORTAYLI

***(Sayın Prof. Dr. İlber ORTAYLI’nın
çok saygıdeğer validesi)***

hocamın kıymetli anısına

atfedilmiştir!

YAZAR HAKKINDA



Dr. Hikmet ŞAHİNER

<https://www.ruscahocam.com.tr>

<https://www.hikmetsahiner.com>

1972 Ankara doğumlu Dr. Hikmet ŞAHİNER Ankara Üniversitesi DTCF Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı bölümünden 1993 yılında Üniversite birincisi olarak (94/100) mezun oldu.

1991-1993 yılları arasında Ankara'da çeşitli şirket ve kuruluşlarda Rusça-İngilizce mütercim-tercüman olarak çalıştı.

1991-1993 yılları arasında Rusya Büyükelçiliği ve Ticaret Temsilciliği çalışanlarına Türkçe dersler verdi.

1995 yılında Cornell Üniversitesinden yüksek lisansını aldı.

1997 yılında The University of Texas at Austin Üniversitesinden yüksek lisans derecesini aldı.

2002 yılında The Johns Hopkins Üniversitesinden doktora derecesini aldı.

Dr. Hikmet Şahiner, 2003 yılından bu yana İngilizce sınav soruları, İngilizce sınavlara yönelik kurs kitapları ve materyalleri hazırlamakta ve Ankara'da ve Online İngilizce Kursları düzenlemektedir!

Dr. Şahiner, 2023 yılında Rusça öğretime yönelik 3 tane Rusça Gramer kitabı, 2 tane Rusça Konuşma Kitabı ve 4 tane YDS Rusça Hazırlık kitabı hazırlayıp yayınlamıştır.

İÇİNDEKİLER

ГЛАВА 1

РАЗДЕЛ 1 ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	1
РАЗДЕЛ 2 ВЫРАЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	23
РАЗДЕЛ 3 ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	29
РАЗДЕЛ 4 ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	33
РАЗДЕЛ 5 ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	43
РАЗДЕЛ 6 ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	57
РАЗДЕЛ 7 ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	63
РАЗДЕЛ 8 ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	65
РАЗДЕЛ 9 ВЫРАЖЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	67
РАЗДЕЛ 10 ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	71
РАЗДЕЛ 11 СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	73

ГЛАВА 2

РАЗДЕЛ 1 СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	85
РАЗДЕЛ 2 СОЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ С ПРОТИВИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ	89

РАЗДЕЛ 3 СОЧИНТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ	95
--	-----------

РАЗДЕЛ 5 СОЧИНТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ С СОПОСТАВИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ	103
--	------------

ГЛАВА 3

РАЗДЕЛ 1 СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	105
--	------------

РАЗДЕЛ 2 ВЫРАЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	133
--	------------

РАЗДЕЛ 3 ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	149
--	------------

РАЗДЕЛ 4 ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	161
---	------------

РАЗДЕЛ 5 ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	167
--	------------

РАЗДЕЛ 6 ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	177
--	------------

РАЗДЕЛ 7 ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	185
---	------------

РАЗДЕЛ 8 ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	193
--	------------

РАЗДЕЛ 9 ПОДЧИНТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ С ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТЬЮ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ, МЕРЫ, СТЕПЕНИ И СРАВНЕНИЯ.....	201
--	------------

РАЗДЕЛ 10 ВЫРАЖЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	205
---	------------

РАЗДЕЛ 11 БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	213
---	------------

ГЛАВА 4

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	225
---	------------

ГЛАВА 5

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ – УРОВЕНЬ 1.....	243
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ – УРОВЕНЬ 2.....	305
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ – УРОВЕНЬ 3.....	424

ÖNSÖZ

4 kitaptan oluşan YDS Rusça Teknikleri Serisi ÖSYM tarafından düzenlenen YDS Rusça sınavına hazırlanmak isteyenlerin tek başına yararlanabileceği referans kaynağı ve hem de Rusça kurslarında kullanılacak ders kitapları olarak hazırlanmıştır. 4 kitap için toplam eğitim süresi 260-300 saat'tir.

YDS Rusça Teknikleri Serisi toplam 4 ana kitaptan oluşmaktadır. Serinin üçüncü kitabı olan YDS Rusça Teknikleri 3 kitabı, B1 seviyesinde Rusça seviyesine sahip adayların B2-C1 seviyesindeki YDS Rusça sınavında başarılı olmak için gerekli Rusça Cümle Yapılarını en kapsamlı şekilde öğrenmesini hedeflemektedir. Kitabın sonunda adayların Rusça Cümle Yapılarına tam olarak hakim olması planlanmıştır.

Kitaptaki Alistirmaların Cevap Anahtarları yazarın websitesinde ayrı ayrı sunulmaktadır.

YDS Rusça Teknikleri Kitap Serimizin YDS Rusça sınavında üstün başarı sağlamanızda size iyi bir kaynak olması dileğimizle.

YDS Rusça Teknikleri 3 kitabımıza ait Cevap Anahtarlarına erişim için

<https://www.ruscahocam.com.tr/kitap-destek>

ГЛАВА 1

РАЗДЕЛ 1

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- ❖ Простое предложение представляет собой грамматически оформленное соединение слов, которое: 1) отражает реальность или нереальность (возможность, желательность или необходимость) описываемых событий; 2) передаёт отношение говорящего к данным событиям; 3) обладает определённой смысловой и интонационной законченностью. В структуре предложения различают формальный, смысловой и коммуникативный аспекты.
- ❖ Формальная организация предложения включает деление его компонентов на главные (**подлежащее** и **сказуемое**) и второстепенные (**определение**, **обстоятельство**, **дополнение**) члены.
- ❖ Смысловая (семантическая) организация предложения определяется взаимодействием **субъекта** (производителя действия или носителя состояния), **предиката** (предикативного признака, выражающего действие или состояние) и **объекта** (предмета, на который направлено действие или к которому относится состояние).
- ❖ Коммуникативная организация предложения (актуальное членение) формируется с помощью определённого порядка слов: соотношения **темы** и **ремы**. Тема выражает ранее известную слушающему информацию и, как правило, предшествует реме; рема несёт в себе новую информацию — ответ на вопрос, который может быть задан к предложению. Например, в предложении *Мы приехали в понедельник*, отвечающем на вопрос *Когда вы приехали?*, тема — *Мы приехали*, рема — *в понедельник*.
- ❖ Простым называется предложение, которое имеет одну грамматическую основу, обладающую предикативностью, т.е. одно подлежащее и (или) одно сказуемое, и в то же время характеризуется смысловой и интонационной законченностью: *Тундра... Ветер начинает понемножку тормозить, расшевеливать снега. Головной олень рванулся вперед. Из-под копыт в нарту полетели комья снега. Ветер все усиливался.*
- ❖ В простом предложении заключена обычно одна мысль, одна определённая информация. Кроме главных членов предложения — **подлежащего и сказуемого** — в нем могут быть второстепенные — **дополнение, определение и обстоятельство**, например: *После долгих поисков геологи открыли месторождение нефти.* Здесь подлежащее *геологи* (кто?), сказуемое *открыли* (что сделали?), дополнение *месторождение* (что открыли?), обстоятельство времени *после поисков* (когда?), согласованное определение *долгих* (каких поисков?), несогласованное определение *нефти* (какое месторождение?).
- ❖ В зависимости от характера связи между предметом речи и тем, что о нем сообщается, различают утвердительные и отрицательные предложения. Если связь между предметом речи и тем, что о нем говорится, представляется реальной, предложение называется **утвердительным**: *При своей профессии лесного инженера я любил лесозаготовки.* Если связь между предметом речи и тем, что о нем говорится, отрицается, предложение называется **отрицательным**: *При своей профессии лесного инженера я не любил лесозаготовки.*
- ❖ В русском языке существует двойное отрицание, когда предложение выражает утверждение, неизбежность совершения действия: *Депутаты не могли не проголосовать за это предложение.* Смысл этого предложения можно выразить так: *Депутаты должны*

были проголосовать за это предложение.

- ❖ Отрицательная частица **нет** образует целое предложение: *Нет, мы не пойдем на компромисс.* Если в предложении имеется отрицательное местоимение (**никто, ничто, нигде, никуда**), при сказуемом должно стоять отрицание **не**: *Никто не может быть принужден к отказу от своих убеждений; Нигде не было массовых выступлений населения; Никаких дел на станции у меня не осталось.*
 - ❖ В зависимости от цели высказывания простые предложения делятся на **повествовательные, вопросительные и побудительные**. Повествовательными называются предложения, которые содержат информацию о каких-либо событиях, явлениях, фактах; это самый распространенный тип предложения: *Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.* Повествовательные предложения характеризуются первой интонационной конструкцией. В конце повествовательного предложения ставится точка.
 - ❖ Вопросительными называются предложения, которые направлены на получение, запрос информации от кого-либо: *Сколько лет мы с тобой не виделись? Давно ли это было? Ты можешь зайти ко мне завтра вечером? А послезавтра?* Вопросительные предложения могут содержать вопросительные слова (вопросительные местоимения кто? что? и др., вопросительные наречия где? когда? и др., вопросительные частицы ли, неужели, а) а могут не содержать их. Вопросительное предложение со специальными вопросительными словами характеризуется второй интонационной конструкцией, без вопросительных слов — третьей, а если вопросительное предложение неполное — четвертой. Ср.: *Спрашиваю: «Где же твой отец, Ваня?» Шепчет: «Погиб на фронте». — «А мама?» — «Мамуубило в поезде, когда мы ехали». — «А откуда вы ехали?» —*
- «Не знаю, не помню...» — «И никого у тебя родных нету?» — «Никого». — «Где же ты ночуешь?» — «Где придется».*
 - ❖ Особый тип вопросительного предложения — риторический вопрос. Это предложение, вопросительное по оформлению, структуре, но не требующее ответа, только акцентирующее внимание на чем-либо: *Трудность выбора правильных решений заключается в том, что часть их приходится принимать в условиях конфликтующих интересов. Какие же решения можно считать правильными? Как сделать правильный выбор?* Риторический вопрос может быть оформлен по типу любого вопросительного предложения: со специальными вопросительными словами (*Премьер-министр неожиданно направился на Ближний Восток. Зачем он туда поехал?* Об этом можно только догадываться) и без вопросительных слов (*Войска продвигались по горной дороге. Они двигались к осажденной крепости? Оказывается, в противоположном направлении*). Риторический вопрос используется в публицистике, при чтении лекций, при эмоциональной передаче информации как ораторский прием с целью привлечения внимания к предмету речи. В любом случае риторический вопрос не требует ответа, но для его понимания нужны определенные условия, прежде всего контекст или обстановка: — *Как это не было леса?! А откуда он взялся? — Вырос! Тридцать лет прошло и даже больше. Почему б ему не вырасти?* В некоторых случаях риторический вопрос синонимичен повествовательному предложению, содержащему утвердительную информацию: *Кто, где, когда мог издать такой приказ?* (т.е. никто, нигде и никогда не мог издать такой приказ).
 - ❖ В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.
 - ❖ Побудительные предложения выражают желание, волю говорящего, имеют целью побудить собеседника к совершению какого-либо действия. В побудительных

- предложениях может содержаться требование, приказание, просьба, совет и т.п. Значение побудительности в таких предложениях создают:
- ❖ формы повелительного наклонения глагола (*Не говорите так громко! Учитесь вести переговоры!*),
 - ❖ форма 1 л. мн.ч. глагола для выражения совместности действия (*Выберем достойных! Организуем местные органы управления!*);
 - ❖ форма 3 л. глагола в сочетании с частицами **да, пусть (пускай)** (*Да здравствует демократия! Пусть процветает страна!*);
 - ❖ неопределенная форма глагола для выражения категоричности приказания (*Подняться наверх! Не мешать!*);
 - ❖ форма сослагательного наклонения для смягчения требования (*Поднялись бы вы наверх! Не мешали бы!*);
 - ❖ форма прошедшего времени глагола в сочетании с частицей **чтобы (чтоб)** (*Чтоб он не приходил больше сюда!*).
 - ❖ В сложноподчиненных предложениях значение побудительности выражается придаточными предложениями с союзом **чтобы (чтоб)**: *Мы хотели, чтобы наша команда выиграла.*
 - ❖ Побудительные предложения могут произноситься с интонацией повествовательного предложения, и тогда в конце их ставится точка: *Взял бы ты книжку да почитал.* Если они произносятся эмоционально, с интонацией восклицательных предложений, тогда в конце их ставится восклицательный знак: *Внесите, предложения! Готовьтесь к выборам! Всем выходить на площадь!*
 - ❖ Восклицательными называются предложения, содержащие сообщение, вопрос или побуждение к действию, которые сопровождаются выражением каких-либо сильных чувств (радости, печали, удивления, восторга, страха и т.п.). В конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак: *Да здравствует свобода!*
 - ❖ Выражение эмоционального отношения говорящего к окружающему миру включает:
 - ❖ оценку окружающего, происходящего (восхищение, ирония, презрение, вера, сожаление и т.п.): *Какой замечательный день! Мы обязательно еще встретимся с тобой!*
 - ❖ побуждение к действию: *Да иди же сюда скорей!*
 - ❖ непосредственную эмоциональную реакцию: *Караул! Грабят!*
 - ❖ Восклицательное предложение характеризуется пятой интонационной конструкцией.
 - ❖ Нельзя смешивать предложения по цели высказывания и по интонационной оформленности. Так, повествовательное предложение, содержащее информацию, которая кажется говорящему весьма важной, может быть произнесено с восклицательной интонацией: *Поезд отходит в 7 часов!; Опять пропустил занятие! Вопрос может быть произнесен также с восклицательной интонацией: Как, ты еще не ушел?! В этом случае вначале ставится вопросительный знак, а затем восклицательный. Побудительное предложение, которое, казалось бы, предназначено для передачи чувств, может быть произнесено со спокойной интонацией: Помогите мне донести чемодан.*
 - ❖ В зависимости от наличия двух или одного главного члена простые предложения делятся на **двусоставные** и **односоставные**. Двусоставными являются предложения, которые имеют состав подлежащего, т.е. подлежащее одиночное или с зависимыми словами, и состав сказуемого, т.е. сказуемое одиночное или с зависимыми словами. Например: предложение *Идет дождь* двусоставное, так как оно содержит подлежащее и сказуемое, хотя и

- одиночные; предложение *На улице целый день идет сильный дождь* тоже двусоставное, так как имеет состав подлежащего (*сильный дождь*) и состав сказуемого (*на улице целый день идет*).
- ❖ В зависимости от способа выражения сказуемого (**глаголом или именем**) различают два типа двусоставных предложений — **глагольные** (*Выборы в местные органы самоуправления состоятся в следующем году*) и **именные** (*Выборы в местные органы самоуправления — свидетельство развития демократии*).
 - ❖ Односоставными являются предложения, которые содержат только один состав, соотносящийся с составом или подлежащего, или сказуемого двусоставного предложения. Например, в предложениях *Ночь. Темнота. Сильный ветер* выделяется только один состав, который можно было бы соотнести с составом подлежащего в двусоставных предложениях. Ср.: *Пришла ночь. Наступила темнота. Подул сильный ветер*.
 - ❖ В предложениях типа *По радио передают последние известия; Мне хочется есть* выделяется также один состав, который можно было бы соотнести, однако, с составом сказуемого в двусоставных предложениях: *Дикторы Иванов и Петрова передают последние известия; Я хочу есть*.
 - ❖ В зависимости от наличия или отсутствия второстепенных членов простые предложения делят на **распространенные и нераспространенные**. К распространенным относят предложения, в которых кроме главных (или главного) членов имеются второстепенные. Например: *В этом году была морозная зима*. Здесь *зима* — подлежащее, *была* — сказуемое, *в этом году и морозная* — второстепенные члены. Если в этом предложении опустить второстепенные члены, то получим нераспространенное предложение с двумя главными членами (*Была зима*), а при пропуске сказуемого — с
- одним главным членом (*Зима*); *Делегаты протестуют* (простое нераспространенное предложение); *Делегаты протестуют (против чего?) против беззакония; Делегаты протестуют против (какого?) полного беззакония, Делегаты протестуют против полного беззакония (где?) в стране*. Последние три предложения — распространенные. К ним относят также предложения, имеющие обращение (*Уважаемый председатель, делегаты протестуют*), вставные конструкции (*Делегаты, к тому же почти все, протестуют*).
 - ❖ В зависимости от наличия или отсутствия всех необходимых для данной структуры членов предложения различают **полные и неполные предложения**. В полном предложении присутствуют все необходимые для структуры данного предложения члены: *Парламентарии продолжают обсуждать вопросы безопасности страны*. В этом двусоставном предложении имеются необходимые для выражения смысла главные и второстепенные члены. В случае распространения их расширяется и смысл предложения: *Наши парламентарии продолжают активно обсуждать вопросы безопасности страны и международного сотрудничества*.
 - ❖ В неполном предложении отсутствуют члены предложения, которые необходимы для определенной структуры предложения и при этом легко восстанавливаются. Так, на вопрос *Где живут ваши родители?* ответ может быть полным — *Мои родители живут в Петербурге* и кратким — *в Петербурге*. В данном случае краткий ответ представляет собой неполное предложение. Отвечающему незачем в ответе употреблять все члены предложения, так как из содержания вопроса ясно, о ком и о чем идет речь, к тому же восстановление отсутствующих членов не прибавляет нового смысла. Например: *Ты знаешь, что делают наши парламентарии?* — *Знаю* (восстановление полного ответа *Знаю, что делают наши*

парламентарии не вносит ничего нового в неполный ответ *Знаю*).

- ❖ Неполные предложения, неполнота которых обуславливается контекстом, называются **контекстными**. В роли контекста могут выступать: а) диалог, а точнее, предыдущая реплика (*Ты смотрел этот фильм? — Да, смотрел*); б) первая часть сложного предложения (*Госдума проголосовала за представленный проект, а Совет Федерации — против*).
- ❖ Неполные предложения, неполнота которых определяется внеязыковой ситуацией, называются **ситуативными**. Так, человек, которому вручают пакет, может спросить: *От кого?*
- ❖ Неполные предложения, неполнота которых обуславливается структурой самого предложения, его наличными членами, называются **эллиптическими**. Например: *Послышался телефонный звонок. Я — к телефону; Сдадим объект, и я — в отпуск*. Структура первого предложения подсказывает пропущенное сказуемое, обозначающее движение субъекта (*подошел, подбежал, подскочил и т.п.*); структура второго предложения подсказывает сказуемое (*уйду, уеду и т.п.*). Эллиптические предложения обычно употребляются в разговорной речи.
- ❖ В неполных предложениях ставится тире на месте пропущенного члена, если последний подсказывается: 1) первой частью сложного предложения: *Здесь дорога раздваивалась: налево — на Поповку; направо — на Вознесенское*; 2) структурой самого предложения: *Заяц — в кусты, собаки — за ним*.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ В ДВУСОСТАВНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

- ❖ Двусоставные предложения характеризуются тем, что имеют два главных члена предложения (подлежащее и сказуемое), которые представляют его смысловой и грамматический центр.
- ❖ В роли подлежащего могут выступать слова любых частей речи, а также различного рода словосочетания и даже предложения.
- ❖ **Существительное в И.п.:** *Государство поощряет жилищное строительство; Воспитание детей — равное право и обязанность родителей*. При собирательных существительных типа *молодежь, студенчество*, обозначающих множество предметов или лиц как одно целое, сказуемое употребляется в ед.ч.: *Молодежь успешно выступила на соревнованиях*. При существительных м.р., обозначающих профессию, должность, звание, но называющих женщину, сказуемое в книжных стилях чаще ставится в форме м.р., а в разговорном — чаще в форме ж.р.: *Премьер (имеется в виду женщина) выступил (выступила) с новыми предложениями*.
- ❖ **Личное местоимение:** *Я хочу принять участие в конкурсе*.
- ❖ **Указательное и определительное местоимение:** *Это произошло неожиданно; Все равны перед законом и судом; Каждый имеет право на жизнь*.
- ❖ **Вопросительное, отрицательное и неопределенное местоимения:** *Кто ходил с вами в театр? Что произошло в результате землетрясения? Никто не может присваивать власть в Российской Федерации; Ничто не может быть основанием для умаления достоинства человека; Кто-то постучал в дверь; Что-то упало со стола*. При местоимениях типа *кто (никто, кто-то)* сказуемое ставится в форме ед.ч. м.р., даже если речь идет о многих предметах или лице женского пола: *Кто из них (из подруг)*

- сказал вам об этом? При местоимении типа что (**ничто, что-то**) сказуемое в прошедшем времени ставится в форме ед.ч. ср.р., даже если речь идет о многих предметах или названии определенного рода (мужского или женского): *Ничто (из перечисленных опасностей) не угрожало присутствующим; Что-то (толи стакан, толи тарелка) упало со стола.*
- ❖ **Союзное слово который:** *Туристы любовались красивым белым теплом, который стоял в порту.*
 - ❖ **Прилагательное или причастие в роли существительного:** *Рабочие начали забастовку; Служащие поддержали их.*
 - ❖ **Неопределенная форма глагола:** *Курить — здоровью вредить; Повышать спортивное мастерство — главная задача команды; Лгать ей — значит убивать в ней веру в человека.* Сказуемое в таких предложениях может быть выражено также инфинитивом (*Курить — вредить*), часто употребляемым со связками **значит, это есть, все равно что** (*Лгать — значит убивать*), а также отвлеченным существительным (*Повышать — было задачей*). В предложении с подлежащим-инфинитивом сказуемое может быть выражено предикативным наречием, но только в том случае, если оно стоит после инфинитива: *Работать в новой лаборатории интересно.* Если наречие стоит перед инфинитивом, такое предложение следует рассматривать как односоставное с одним главным членом (без подлежащего и сказуемого): *Интересно работать в новой лаборатории.*
 - ❖ **Неизменяемые части речи (наречия, союзы, частицы, междометия), употребленные в значении существительного:** *«Почему» было любимым словом детворы; Вдали раздаётся громкое ура.* Сказуемое при таком подлежащем ставится в форме ед.ч., а в прошедшем времени — в ср.р.
 - ❖ **Сложное существительное, состоящее из двух существительных типа плащ-палатка, выставка-продажа, часы-браслет:** *В спальне стояло кресло-кровать; В киоске продавалась «Роман-газета».* Здесь сказуемое согласуется со словом, обозначающим более широкое понятие (кресло в виде кровати; газета, содержащая роман).
 - ❖ **Сочетание нарицательного существительного с собственным именем лица:** *Депутат Любимова внесла интересное предложение.* В этом случае сказуемое согласуется с собственным именем лица.
 - ❖ **Сочетание числительного с существительным в Р.п.:** *Два студента (двое студентов) не сдали экзамены; Несколько установок не работало (не работали).* При подлежащем, имеющем в своем составе числительное, сказуемое ставится во мн.ч., если надо подчеркнуть активность каждого субъекта (*18 команд участвовали в забеге*), и в ед.ч., если надо подчеркнуть нерасчлененность, цельность всех субъектов (*18 команд участвовало...*), безличность всего высказывания.
 - ❖ С подлежащим, в состав которого входят неопределенно-количественные слова типа **несколько, много**, согласование сказуемого может быть по форме (т.е. с учетом конечного -о у них, как у снов ср.р.) в ед.ч. (*Несколько... не работало*) и по смыслу' (т.е. с учетом того, что такие слова обозначают множественность) во мн.ч. (*Несколько установок не работали*).
 - ❖ **Сочетание существительного или местоимения в И.п. с существительным или местоимением в Т.п.:** *И Шорохов представил, как будут, гордясь сыном, перечитывать газету отец с матерью.* Сказуемое в таком случае всегда стоит во мн.ч. Постановка сказуемого в ед.ч. показывает, что подлежащим является только существительное в

И.п., а существительное (местоимение) в Т.п. выступает как дополнение.

- ❖ **Сочетание числительного, местоимения, прилагательного с другим именем в Р.п. с предлогом из:** *Один из студентов еще не закончил производственную практику; Никто из присутствующих на собрании не возражал против принятия этого решения; Каждая из палат принимает свой регламент.* Такие словосочетания обозначают предмет, выделенный из совокупности ему подобных.
- ❖ **Предложения любого типа:** *«Минздрав России предупреждает: курение вредит вашему здоровью»* значится на всех рекламах табачных изделий.

СКАЗУЕМОЕ

- ❖ Сказуемое — это «главный член двусоставного предложения, грамматически зависящий от подлежащего, обычно выражающийся личной формой глагола, именем существительным, именем прилагательным или причастием и обозначающий признак (действие, состояние, свойство, качество) того предмета, который выражен подлежащим».
- ❖ Между подлежащим и сказуемым устанавливается синтаксическая связь, называемая координацией, которая состоит в их уподоблении (полном или частичном) по форме. Основные случаи координации подлежащего и сказуемого: 1) в формах рода, числа и падежа, если подлежащее выражено существительным в форме И.п. ед.ч., а сказуемое — полным прилагательным (*Этот доцент перспективный*), некоторыми разрядами местоимений (*Этот депутат наш*), кратким причастием (*Запрос в правительство отправлен*); 2) в формах рода и числа, если подлежащее выражено существительным в форме ед.ч. или местоимением 3 л. ед.ч., а сказуемое — глаголом прошедшего времени (*Наступила весна. Она принесла тепло*) или кратким прилагательным (страдательным причастием) (*Зима сурова. Она непредсказуема*); 3) в формах числа и лица, если подлежащее выражено местоимением, а сказуемое глаголом (*Он занимается боксом. Она бежит на короткие дистанции*).
- ❖ По своему строению сказуемые делятся на три типа: **простое глагольное, составное (именное и глагольное)** и **сложное**.
- ❖ **Простым глагольным** называется сказуемое, выраженное глаголом в изъявительном, повелительном или сослагательном наклонении. Вместо глагола может употребляться равное ему по значению устойчивое глагольно-именное словосочетание (типа *участвовать = принимать участие*): *Федеральные законы имеют прямое действие на всей территории РФ.*
- ❖ В роли простого глагольного сказуемого могут выступать: 1) глагол в форме изъявительного наклонения настоящего времени, прошедшего времени и будущего времени: *Перед страной стоят (стояли, будут стоять) трудные проблемы в области экологии; Фирма имеет свои бланки с реквизитами и свою печать; На кафедре есть компьютерный кабинет.* У глагола быть в значении «иметься» только одна форма есть для обозначения ед.ч.; 2) глагол в повелительном наклонении: *Вы постарайтесь получить направление в аспирантуру*; 3) глагол в сослагательном наклонении: *Взяли бы вы учебники в библиотеке*; 4) глагольно-именное устойчивое словосочетание: *Никто не имеет права нарушать закон; Собрание приняло решение по этому вопросу*; 5) неопределенная форма глагола: *Функция рекламы — способствовать продаже товаров или услуг*.
- ❖ Простое глагольное сказуемое бывает **осложненным**. Осложнение обычно привносятся: 1) повторение обозначения длительного действия: *Сижу, краснею, краснею и не знаю, что делать; Доказывал, доказывал свою правоту, но так и не доказал;*

- 2) сочетание двух форм глагола с частицами так или не: *Угостили нас друзья, так угостили!; Парень учиться не учится и не работает;*
- 3) сочетание глаголов **пойти, взять** с другими глаголами в той же форме: *Пойду куплю что-нибудь к обеду; Возьму и уеду в деревню.*
- ❖ **Составное сказуемое** бывает двух видов: **глагольное** и **именное**. **Составным глагольным** называется сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола и неопределенной формы глагола, в котором заключено главное содержание. В роли вспомогательного глагола могут выступать: 1) фазовые глаголы (имеющие значение начала, продолжения и конца действия) **начинать — начать, продолжать — продолжить, кончать — кончить и др.**: *Под действием силы трения тело начинает терять скорость; Под действием силы трения скорость продолжает уменьшаться; Под действием силы трения тело перестало перемещаться;* 2) модальные глаголы, имеющие значение возможности-невозможности (**мочь, уметь**), желания (**хотеть, стремиться**), процесса мысли, психологических переживаний (**думать, любить, мечтать**): *Вы можете (хотите) поехать в командировку?; Я любил читать рассказы Чехова, мечтал поступить в Литературный институт;* 3) краткие прилагательные типа **рад, готов, должен, обязан**: *Мы были рады встретиться со старыми товарищами; Граждане обязаны соблюдать законы.*
 - ❖ Не всякое сочетание личной формы глагола с неопределенной формой представляет **составное глагольное сказуемое**. Например: *Декан решил рекомендовать этого старшекурсника для поступления в аспирантуру и Декан предложил рекомендовать этого старшекурсника для поступления в аспирантуру.* В первом предложении действие, обозначаемое инфинитивом, относится к тому же субъекту; что и действие, обозначаемое личной формой, —
- здесь инфинитив входит в составное глагольное сказуемое и называется субъектным. Во втором предложении субъекты действий, обозначаемых личной формой и неопределенной, разные, поэтому инфинитив рассматривается как дополнение и называется объектным.
- ❖ Не признается частью составного глагольного сказуемого) и неопределенная форма глагола в сочетании с глаголами движения: *Директор зашел узнать о состоянии дел в лаборатории.* В таких конструкциях инфинитив рассматривается как обстоятельство цели и называется инфинитивом цели.
 - ❖ **Составным именным** называется сказуемое, состоящее из связки и присвязочной части. В роли связки обычно выступает глагол, указывающий прежде всего на лицо, число, наклонение. В присвязочную часть может входить имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, а также причастие, наречие, словосочетание; она содержит основное лексическое значение сказуемого.
 - ❖ **Глаголы-связки** в зависимости от степени сохранения ими своего основного значения делятся на три группы.
 - ❖ Глаголы-связки, полностью потерявшие свое значение, указывающие только на лицо, число и наклонение (отвлеченные). К таким связкам относятся глаголы **быть, являться**. Например: *Первый спутник Земли был запущен в 1957 г.; Физика есть наука о наиболее общих свойствах материи; Запуск первого искусственного спутника Земли является крупнейшим достижением российской науки.* Ср. употребление этих же глаголов в их прямом, первоначальном значении: *В продаже есть (имеются) свежие газеты; Почему вы явились (т.е. пришли) так поздно?*
 - ❖ Глагол-связка **есть** употребляется, как правило, в научном стиле: *Физика есть наука, изучающая общие закономерности явлений природы,*

свойства, строение материи, а также законы ее движения.

- ❖ Глаголы-связки, не полностью потерявшие свое значение (полу-знаменательные, полуотвлеченные): **бывать, оказываться — оказаться, представлять собой, служить — послужить; казаться — показаться, представляться, считаться; делать — делаться, оставаться — остаться, становиться — стать; называться и др.** Например: *Случайно купленная книга оказалась интересной; Научная теория представляет собой систему основных идей; Очки делали ее лицо смешным; Практическое использование атомной энергии стало возможным сравнительно недавно; Предложение без второстепенных членов называется **нераспространенным**. Ср. употребление приведенных глаголов в их прямом, первоначальном значении: *Туристы оказались в непроходимом лесу (попали в непроходимый лес); Я не представлял (не понимал) последствий своего поступка; Многие приборы делают (изготавливают) поточным методом; Преподаватель стал (остановился) около доски; Среди популярных авторов современного детектива называется (указывается) и имя Д. Донцовой.**
- ❖ Глаголы-связки, сохранившие свое значение (знаменательные): **вернуться, работать, родиться, расти.** Например: *До поступления в университет мой товарищ работал лаборантом; Ребенок родился здоровым.* Указанные глаголы, характеризующиеся лексической неполнотой, передают смысл предложения только в словосочетании с каким-либо именем (существительным или прилагательным), которое восполняет эту неполноценность. В роли связок могут выступать глаголы, обозначающие движение, состояние, в частности переход из одного состояния в другое: **прийти, захватить, вернуться; сидеть, стоять, делаться, становиться и др.** Например: *Лыжники пришли к финишу вконец измученные; Ночи*

становились все длиннее и холоднее.

- ❖ В роли присвязочной части могут выступать:
- ❖ **Имя существительное в И.п., употребляемое без связки, иногда связками это и характерными для научного стиля речи есть (ед.ч.), суть (мн.ч.):** *Механика — (это) наука о механических тел; Химия есть наука, которая изучает мир во всем многообразии его существования и преобразовании; Молекулы суть наименьшие частицы вещества, обладающие всеми его химическими свойствами.* Здесь имя существительное в И.п. указывает на постоянный признак предмета, но может обозначать качественную характеристику предмета, называемого подлежащим: *Иванов — молодец, получил пятерки по всем предметам. Между подлежащим и сказуемым при отсутствии связки обычно ставится тире: Российская Федерация — светское государство.*
- ❖ **Имя существительное в Т.п. при всех глаголах-связках (кроме представляет собой, после которого ставится В.п.):** *В середине XIX в. атомистика была лишь научной гипотезой; Пространство и время являются формой существования материи; Математика стала языком точных наук.* Ср.: *Опыт представляет собой наблюдение исследуемого явления в точно контролируемых условиях.* При глаголе-связке быть существительное в Т.п. часто указывает на профессию, деятельность, состояние: *В молодости мой друг был охотником, рыбаком.*
- ❖ **Имя существительное в Р.п. без предлога:** *Здание было серого цвета.* Имя существительное в таком случае употребляется всегда с определением, даст качественную оценку субъекта действия (здание).
- ❖ **Страдательные (пассивные) причастия в краткой форме:** *Основные права и свободы человека неотчуждаемы.* Если необходимо

- подчеркнуть связь прошлого действия с настоящим временем, показать сохранение результата в момент речи, глагол-связка быть в пассивной конструкции не употребляется. Ср.: *Эта церковь была построена в XVII в.* (может быть, церкви уже нет, она разрушена, а говорящие рассматривают ее фотографию) и *Эта церковь построена в XVIII в.* (следовательно, речь идет о сохранившейся постройке).
- ❖ **Имя прилагательное (причастие) в полной форме в И.п. (обычно при отсутствии связки).**
Разбирательство дел во всех судах открытое. Прилагательное в И.п. в роли сказуемого обычно стоит после подлежащего и обозначает постоянный, вневременной признак. (При употреблении прилагательного и причастия перед подлежащим оно выступает в качестве определения: *Единственная улица в деревне, деревянные дома, умиротворенные люди.*)
 - ❖ **Имя прилагательное в полной форме в Т.п. (при всех видах глаголов-связок):** *Лес вокруг казался безграничным; Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.*
 - ❖ **Имя прилагательное в краткой форме:** *Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны (Конституция РФ).*
 - ❖ **Имя прилагательное в сравнительной и превосходной степени:** *Река весной становится полноводнее (более полноводной); Река Волга - самая длинная в Европе.*
 - ❖ **Местоимение:** *Материя — это то, что существует вне нашего сознания; Эта книга — не ваша.*
 - ❖ **Наречие:** *Моя старшая сестра замужем.*
 - ❖ **Словосочетание, в частности устойчивое:** *Новый президент страны — один из известных ответственных деятелей; Охотник вернулся с облавы не солоно*
- хлебавши.*
- ❖ **Предложение:** *Везенье — это когда в семье все здоровы.*
 - ❖ **Сложным** называется сказуемое, которое состоит из трех или четырех слов и совмещает признаки составного глагольного и составного именного сказуемого. Например: *Анна с детства мечтала стать артисткой; Избранный ею путь в жизни мог оказаться ошибочным; Результаты выборов могли быть признаны сфальсифицированными.*
 - ❖ В основе сложного сказуемого лежит обычно составное глагольное сказуемое, включающее инфинитив без зависимых от него имен. Если этот инфинитив лексически полноценен и не требует обязательного распространения или это распространение вообще невозможно или затруднено, перед нами обычное составное глагольное сказуемое: *Никто не хотел ехать на эту стройку, Окончив училище, друзья решили прослужить в армии по три года; На привале туристы намеревались вздремнуть.* Если инфинитив, входящий в составное глагольное сказуемое, выступает с ослабленным лексическим значением и для полноты передачи смысла предложения требует распространения именем (существительным или прилагательным), в которое включается, кроме того, основное содержание сказуемого, то составное глагольное сказуемое трансформируется в сложное: *Никто не хотел ехать на эту стройку добровольцем; Окончив училище, друзья решили прослужить связистами в армии три года.* Но трансформировать составное глагольное сказуемое намеревались вздремнуть в сложное невозможно, так как глагол вздремнуть лексически полноценен и не нуждается в распространении.
 - ❖ В составных глагольных сказуемых в роли вспомогательных выступают слова типа **готов, должен, рад**, сочетающиеся с неопределенной формой глагола. Например: *Я (был, буду) готов (составное именное сказуемое), Я (был, буду) готов*

работать (составное глагольное сказуемое) и Я (был, буду) готов работать водителем (сложное сказуемое); Ты должен (был, будешь) (составное именное сказуемое). Ты должен (был, будешь) быть там (составное глагольное сказуемое) и Ты должен (был, будешь) быть принят в аспирантуру (сложное сказуемое).

ОДНОСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- ❖ **Односоставным** называется простое предложение, в котором имеется один состав — подлежащего или сказуемого, а следовательно, и один главный член, формально соотносимый с подлежащим или сказуемым двусоставного предложения. Главный член односоставного предложения представляет его смысловую и грамматическую основу и не нуждается во втором главном члене для понимания смысла предложения: *Ветер. Дождь. На улице холодно. Меня знобит.*
- ❖ В большинстве односоставных предложений главный член формально соотносится со сказуемым двусоставного предложения. К таким односоставным предложениям относятся:
- ❖ **Определенно-личные предложения** — односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 1 или 2 л. (*несу, несешь, несем, несете, неси, несите*) изъявительного или повелительного наклонения, которая определенно указывает на лицо и число местоимения (*я, ты, мы, вы*). Подлежащее в таких предложениях может отсутствовать: *Иду по улице, смотрю по сторонам; Идем, песни поем; Смотрите под ноги.* Определенно-личные предложения распространены в живой разговорной речи.
- ❖ **Неопределенно-личные предложения** — односоставные предложения, в которых главный член предложения выражается в форме 3 л. мн.ч. настоящего времени или мн.ч. прошедшего времени и указывает на действие, совершаемое

неизвестными, неопределенными лицами. Здесь выражен сам факт действия: *Паблик рилейшнз (ПР) называют (называли) индустрией убеждений.* Для говорящего в данных случаях неважно, кто называет или называл, для него важнее сам факт названия.

- ❖ **Обобщенно-личные предложения** — односоставные предложения, в которых главный член выражается глаголом обычно в форме 2 л. ед.ч. настоящего времени и будущего времени и указывает на действие, относящееся к любому лицу: *Выйдешь в поле и с упоением дышишь разнотравьем, Что посеешь, то и пожнешь* (Поговорка). В некоторых случаях главный член обобщенно-личного предложения выражается глаголом в форме 1 или 3 л.: *Чье кушаю, того и слушаю. Что имеем — не храним, потерявши — плачем; В источник, из которого пьют, камень не бросают* (Пословицы).
- ❖ **Безличные предложения** — односоставные предложения, в которых главный член называет действие или состояние, представленное без участия грамматического субъекта действия (подлежащего); последнего нет и не может быть в таких конструкциях: *Под утро повеяло сыростью, запахло дымком угасающего костра.* В роли главного члена безличного предложения могут выступать: а) безличные глаголы (*За окном светает; Больного лихорадит; На все времени не хватает*); б) страдательные причастия в краткой форме ср.р. (*Приказано не отступать; Сшито отлично*); в) предикативные наречия на -о (категория состояния), обозначающие состояние окружающей среды и человека (*На улице ничего не видно; Скучно сидеть дома без дела*); г) отрицательные слова или конструкции, выражающие отрицание (*Нет там никого; Автобуса долго не было; После землетрясения города не стало*).
- ❖ **Инфинитивные предложения** — односоставные предложения, в которых главный член выражен

независимым инфинитивом: *Еще одну минуту отдохнуть, а потом идти дальше; Стоять на месте! Не разговаривать!* Со стороны выражения деятеля они являются безличными. Инфинитивные предложения отличаются от других безличных предложений тем, что в последних инфинитив, входя в состав сказуемого, примыкает к предикативным наречиям (*Надо выстоять!*). Инфинитивные предложения могут быть нераспространенными (*Молчать!*) и распространенными (*Быстрее собратся бы и уехать отсюда*). При этом субъект действия может выражаться существительным или местоимением в Д.п.: *Поспать бы родителям с дороги, отдохнуть; Мне не видеть покоя.*

- ❖ Из сказанного следует, что независимый инфинитив — это неопределенная форма глагола, которая, выступая в роли главного члена односоставного безличного предложения, не подчинена никакому другому члену: *Хорошо бы почитать что-либо интересное; Тихо! Сидеть и смотреть только на доску!* Ср. с двусоставным предложением: *Мы устали сидеть и смотреть только на доску;* здесь инфинитивы сидеть и смотреть относятся к глаголу устали, образуя с ним составное глагольное сказуемое.
- ❖ К односоставным предложениям, главный член которых соотносится с подлежащим двусоставного предложения, относятся **назывные (номинативные) предложения**. Они содержат сообщение о том, что какое-либо явление или предмет существует (имеется) в настоящем: *Весна. Первая гроза.* При наличии частиц **вот, вон** назывные предложения получают указательное значение: *Вот вокзал. Пассажиры. Носильщики.* Назывные предложения используются обычно в художественной литературе, в публицистике, когда автор хочет кратко и точно обрисовать характер, место и время дальнейшего действия: *Я иду в операционную... Чувства сжались в комочек и спрятались где-то в уголках моего «я». Ясность. Черное и белое.*

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ❖ Второстепенными называются члены предложения, которые являются зависимыми от главных членов или друг от друга и находятся в подчинительной связи (согласования, управления или примыкания) со словами, к которым они относятся. Второстепенные члены предложения служат для уточнения, разъяснения этих слов. Различают три разновидности второстепенных членов предложения: дополнение, определение и обстоятельство.
- ❖ **Дополнение** — это второстепенный член предложения, который обозначает предмет-объект и отвечает на вопросы косвенных падежей, т.е. всех падежей, кроме именительного. Дополнение обычно относится к глаголу, реже — к существительному. Например: *Сокрытие (кем?) должностными лицами (чего?) фактов и обстоятельств, создающих (что?) угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой (что?) ответственность.* В немногочисленных случаях дополнение относится к прилагательным: *Проведенные линии перпендикулярны (чему?) друг другу.* В пассивных конструкциях дополнение в Т.п. называет субъект действия, а подлежащее в И.п. — объект: *Интеллектуальная собственность охраняется законом; Группой специалистов был создан перспективный проект расширения завода; Право наследования гарантировано Конституцией.*
- ❖ Дополнение чаще всего выражается существительным в косвенных падежах с предлогом и без предлога: *здание (из чего?) из стальных конструкций.* Как дополнения могут выступать также местоимения, прилагательные и причастия в роли существительного: *Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту...; Малоимущим... нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату... (Конституция РФ).* Инфинитив может быть признан дополнением только в том случае,

если обозначаемое им действие относится не к лицу, называемому подлежащим, а к другому лицу: *Офицер приказал солдатам занять новые позиции*; здесь глагол приказал обозначает действие, относящееся к офицеру, а инфинитив занять — действие, относящееся к солдатам. В качестве дополнения могут выступать словосочетания: *Зрители восторженно приветствовали каждого из победителей соревнования*.

- ❖ Различают два вида дополнений — **прямое** и **косвенное**. Прямым называют дополнение, обозначающее предмет, на который прямо, непосредственно направлено действие. Прямое дополнение относится к переходному глаголу и имеет обычно форму В.п. без предлога: *Государство гарантирует общедоступность и бесплатность школьного образования*.
- ❖ К прямому дополнению нередко относят: а) имя в форме Р.п. без предлога при переходном глаголе с отрицанием (*Я не знаю этой песни*), а также при частичном охвате предмета действием (*Купи себе конфет*), б) имя в форме В.п. без предлога при словах категории состояния (*С косогора хорошо видно деревню, Жаль всех*).
- ❖ **Косвенным** называют дополнение, обозначающее предмет, название которого стоит в любом падеже (кроме И.п. и В.п. без предлога). При глаголах косвенное дополнение может называть: 1) объект, на который действие переходит лишь частично: *Положите в чай сахара; Сходи в магазин, купи мяса и хлеба*; 2) орудие действия: *Преподаватель писал на доске цветным мелом*; 3) объект достижения или лишений: *Художник добился широкой известности; Депутат был лишен неприкосновенности*; 4) адресат действия: *Министерство разослало приказ всем руководителям крупных предприятий*; 5) материал, из которого что-либо изготовлено: *Детали были сделаны из особого сплава*; 6) направленность действия в сторону объекта: *Машина повернула к площади*; 7) объект речи-мысли: *Все*

только и говорили о ночном происшествии.

- ❖ Косвенное дополнение, относящееся к прилагательному, обозначает объект, по отношению к которому проявляется признак: *В письме содержались радостные для меня известия; Над городом появились облака, похожие на морские волны*.
- ❖ При существительных косвенные дополнения обычно обозначают объекты действия: *Каждый имеет право на пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям*.
- ❖ При наречиях косвенные дополнения обозначают либо объект сравнения (*Солнце светит ярче луны*), либо объект, по отношению к которому проявляется признак (*На улице было холодно для весны*).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ❖ Определением называется второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? который? Например: *В (какой?) Российской Федерации признается (какое?) идеологическое многообразие; Законы (чь?) Ньютона не распространяются на микромир; Спортсмен сделал попытку установить мировой рекорд (который?) пятый раз*.
- ❖ Различают определение двух видов — **согласованные** и **несогласованные**. Несогласованным относятся определения, согласуемые в роде, числе и падеже с существительными. Чаще всего они выражаются прилагательными, качественными и относительными: *Первое заседание Государственной думы открывает старейший по возрасту депутат*.
- ❖ Качественные прилагательные указывают при этом на цвет (*красные цветы*), размер (*огромные здания*), возраст (*пожилые люди*) и другие признаки предметов, которые им присущи безотносительно к другим предметам; относительные

- прилагательные — признак предмета по его отношению к другим предметам: к материалу (*железный бак*), ко времени (*весенние краски*), к месту нахождения (*городская улица*), клицу (*детский плач*). Определения, выраженные притяжательными прилагательными, указывают на принадлежность предмета кому- или чему-либо (*сестрин платок*).
- ❖ **Согласованные определения** могут выражаться также причастием (*Родители или заменяющие их лица обеспечивают получение детьми основного общего образования*) и реже — порядковым числительным и местоимением: *Государственная дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; Каждая палата решает вопросы внутреннего распорядка своей деятельности.*
 - ❖ При сложных существительных типа **кафе-столовая, кресло-кровать**, состоящих из двух слов, определение согласуется с первым словом, которое, как правило, является родовым: *новое кафе-столовая, новое кресло-кровать.*
 - ❖ Относясь к сочетанию существительного с числительными два, три, четыре (*два лаборанта, два озера, две летчицы*), согласованное определение ставится обычно в Р.п., если относится к словам м.р. (*два молодых лаборанта*) и ср.р. (*два лесных озера*), и в И.п., если относится к словам ж.р. (*две отважные летчицы*); в последнем случае допустима и форма Р.п. (*две отважных летчицы*).
 - ❖ **Несогласованные определения** выражаются существительным без предлога и с предлогом. При употреблении без предлога они могут обозначать: 1) в Р.п. — признак, характеризующий предмет по отношению его к другому предмету: *Процесс кристаллизации сопровождается выделением теплоты*; 2) разновидность чего-либо, цвет, выражаемые несклоняемыми существительными: *Нестеров выходил из правой кулисы в сером пиджачке «букле», в синем шелковом галстуке; Ткань «метро» была довольно распространенной в недавнем прошлом; Пальто цвета беж делало девушку весьма привлекательной.*
 - ❖ Несогласованные определения, выраженные существительным с предлогом, могут обозначать: 1) с предлогом из — предмет по материалу, из которого он сделан: *В генераторе движется лента из шелка*; 2) с предлогом в виде — признак по внешнему виду: *В производстве использовали металл в виде порошка*; 3) с предлогом по — назначение предмета: *В городе построили завод по производству минеральных удобрений*; 4) с предлогами с и без — признак, указывающий соответственно на наличие или отсутствие чего-либо: *Из пробирки выделялся газ без цвета, но с сильным неприятным запахом*; 5) с предлогом о — объект: *К ведению Государственной думы относится решение вопроса о доверии правительству.*
 - ❖ В роли несогласованного определения могут употребляться также: 1) личные местоимения 3 л. Р.п. для указания на принадлежность: *Их взаимоотношения были образцом для других*; 2) сравнительная степень прилагательных для указания на признак, свойственный предмету в большей степени: *Это был человек старше всех присутствующих*; 3) наречия для выражения признака со значением качества, способа действия: *На обед подали рыбы польски*; 4) неопределенная форма глагола для уточнения содержания определяемого слова: *Никто не имеет права проникать в жилище против воли проживающих в нем.*
 - ❖ Разновидностью определения является приложение — определение, выраженное существительным, которое согласуется с определяемым словом в падеже. Приложение может быть выражено одиночным существительным или с относящимися к нему словами: *Преподавательница-доцент с блеском прочитала лекцию об исследовании космических лучей; Преподавательница, доцент*

- кафедры физики, с блеском прочитала лекцию об исследовании космических лучей.* Возможно согласование приложения с определяемым словом не только в падеже, но и в числе и роде: *В университете уважали ректора, всемирно известного ученого.* Здесь приложение ученого относится к дополнению ректора и также стоит в м.р. ед.ч. Р.п. Согласование с определяемым словом может полностью отсутствовать, если в роли приложения выступает название литературного произведения, органа печати, предприятия и т.п., ставящееся в кавычки: *в романе М. Шолохова «Они сражались за Родину», о газете «Невское время», из акционерного общества «Самсон».*
- ❖ Приложение может относиться к любому члену предложения, выраженному существительным или словом, выступающим в его роли (местоимением, прилагательным, причастием, числительным), а также словосочетанием: *Под статьей стояла подпись профессора Сергеева, директора экспериментальной лаборатории; И он, начинающий аспирант, попытался решить эту задачу; Фонд решил поддержать новых русских, акционеров приватизированного предприятия; Бывшие, руководители колхозов и совхозов, к реформе отнеслись настороженно; Двое, парень и девушка, отказались участвовать в мероприятии; Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство.* В любом случае приложение используется для определения лица, шире — предмета или уточняет его характеристику. Если сочетаются собственное имя и нарицательное, то приложением признается обычно последнее: *город Москва, профессор Сергеев; мой знакомый Коля.* Исключение составляют случаи, когда собственное имя используется для конкретизации лица, называемого нарицательным существительным: *Ректор университета, Иван Ефимович Андреев, был отличным организатором.* Приложение может присоединяться к определяемому слову с помощью союзов **а именно, или, как, то есть**: *Хозяйственная деятельность человечества, приобретая планетарный характер, все более нуждается в экологизации, то есть (а именно) в гармонизации отношений с природой.* Приложение может присоединяться также словами именем, по имени, по отчеству, по прозвищу. *Член монтажной бригады, по прозвищу Петя Сознательный, отличался трудолюбием и дисциплиной.*
 - ❖ От приложений нужно отграничивать: а) сложные слова типа **кафе-ресторан, холдинг-компания**; б) сочетания синонимов устойчивого характера типа **друг-приятель, тоска-печаль**; в) сочетания антонимов устойчивого характера типа **купля-продажа, приход-расход**; г) сочетания слов, объединяемых по ассоциации, типа **руки-ноги, хлеб-соль**.
 - ❖ Знаки препинания при приложениях употребляются с учетом следующих правил.
 - ❖ Одиночные приложения — нарицательные имена существительные, стоящие обычно перед собственным именем, знаками препинания не выделяются: *Электрик Никитин быстро нашел неисправность.* В случае употребления собственного имени в качестве приложения с уточняющим значением оно выделяется запятыми: *Электрик, Никитин, быстро нашел неисправность.*
 - ❖ Распространенные приложения, стоящие после определяемого слова, выделяются запятыми: *Некто, человек в сером костюме, преградил мне дорогу.*
 - ❖ Одиночное или распространенное приложение, служащее для уточнения или пояснения, выделяется тире: *Федеральное собрание — парламент — является представительным и законодательным органом РФ; Федеральное собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной думы. В этом случае на месте тире может*

употребляться запятая:

Федеральное собрание, парламент, является представительным и законодательным органом; Федеральное собрание состоит из двух палат, Совета Федерации и Государственной думы.

- ❖ Распространенные приложения, отделяемые от определяемого слова другими словами, выделяются запятыми: *Речь адвоката в суде, страстное выступление в защиту прав человека, попала в прессу.* При постановке такого приложения в конец предложения оно может отделяться тире: *На перроне стояла толпа с разношерстными лозунгами — мужчины и женщины.*
- ❖ Распространенные приложения, стоящие перед определяемым словом, выделяются запятыми: а) если, помимо определительного значения, имеют еще оттенок причины, уступки: *Строгий по отношению к себе и другим, профессор редко ставил на экзамене пятерки;* б) если относятся к местоимениям: *Военный в прошлом, он любил дисциплину.*
- ❖ При наличии присоединяющих слов типа по имени, по прозвищу, а также союза как с оттенком причинности и союза или с пояснительным значением приложения выделяются запятыми: *Крестьянин, по имени Емельян, первым поселился в этих местах; Инженер, как профессионал, сразу понял, почему не работает установка; О политическом весе партии судят по числу голосующих за нее на выборах, или электората, как принято сейчас говорить.*
- ❖ Одиночные приложения с определительным значением, которые стоят непосредственно после определяемого имени, не обособляются и пишутся через дефис: *Отец любил приглашать своих друзей-ветеранов.*

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

- ❖ Обстоятельством называется второстепенный член предложения, который характеризует действие или признак, указывая на место, время, условие (в частности, не принятое во внимание), причину, цель, способ, меру и степень их проявления. В предложении обстоятельство обычно относится к глаголу, реже к прилагательному: *Весна наступила поздно;* *Эта женщина была необычайно красива смолоду.* Обстоятельство выражается наречием (*Завтра рано вставать*), существительным в косвенном падеже с предлогом (*Лекция проходила в большой аудитории*) и без предлога (*Туристы шли лесом*), деепричастием (*Заскрипев, дверь отворилась*), неопределенной формой глагола (*Пришел отдохнуть*), устойчивым словосочетанием (*Ребята помчались сломя голову*). В зависимости от выражаемого значения различают несколько разрядов обстоятельств.
- ❖ Обстоятельство места называет место совершения действия, направление и путь движения и отвечает на вопросы где? куда? откуда? Например: *Летом многие любят отдыхать на юге;* *Поезд идет на юг;* *Мы возвращаемся с юга хорошо отдохнувшими.*
- ❖ Обстоятельство времени называет время действия или проявления признака и отвечает на вопросы когда? с каких пор? до каких пор? Например: *Государственная дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента до принятия соответствующего решения Советом Федерации;* *Следующие парламентские выборы состоятся весной;* *Государственная дума избирается сроком на четыре года.*
- ❖ Обстоятельство условия называет условие, при котором совершается действие, и отвечает на вопрос при каком условии? Например: *При увеличении (в случае увеличения) скорости движения машина начинала вибрировать;* *Создавая лучшие условия труда, мы*

*увеличиваем его
производительность.*

- ❖ *Обстоятельство уступки обозначает условие, вопреки которому происходит действие, и отвечает на вопросы вопреки чему? или несмотря на что? Например: **Вопреки прогнозу погода целый день простояла отличная; Несмотря на болезнь писатель продолжал работать над книгой; Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной.***
- ❖ *Обстоятельство причины обозначает причину возникновения действия и отвечает на вопросы почему? по какой причине? Например: **Из-за беспрерывных дождей крестьяне не могли приступить к уборке урожая; Отдыхающие возвращались с моря красные от загара.***
- ❖ *Обстоятельство цели называет цель действия и отвечает на вопросы зачем? для чего? с какой целью? Например: **Мы пошли в магазин купить новую мебель; Более современная установка была введена в строй с целью ускорения исследования; Депутаты обеих палат парламента могут собираться вместе для заслушивания посланий Президента РФ.***
- ❖ *Обстоятельство образа действия обозначает не только образ (способ) действия, но и качество действия или признак и отвечает на вопросы как? каким образом? каким способом? Например: **Совет Федерации и Государственная дума заседают отдельно; Прочитав конспекты лекций и основную литературу, можно успешно сдать экзамены; Судебная власть осуществляется посредством судопроизводства.***
- ❖ *Обстоятельство меры и степени дает качественную характеристику действия или признака и отвечает на вопросы на сколько? в какой степени? сколько? Например: **Вибрация может окончательно привести к разрушению двигателя; Дискутировать по вопросу происхождения мира можно до***

бесконечности; Цены в этом магазине были вдвое выше обычных.

- ❖ *Обстоятельственные значения (отношения) часто выражаются не только предложно-именными конструкциями и наречиями, но и придаточными предложениями. Например: **Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана; Крупнейшие телескопы мира были направлены туда, откуда ожидалось появление неизвестной кометы; Все произошло так внезапно, что сигнализация не успела сработать; Выдвинутый кандидат в депутаты Государственной думы не был зарегистрирован окружной комиссией, так как находится на государственной службе; Гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой; Хотя за этого кандидата в депутаты проголосовало большинство принявших участие в выборах, выборы были признаны несостоявши- мися из-за низкой явки избирателей; Президент может использовать согласительные процедуры для того, чтобы разрешить разногласия между органами государственной власти.***